Audzināšanas darba un pasākumu plāns 2026./2027.m.g.

Mērķis – mērķtiecīgi un kvalitatīvi īstenot audzināšanas darbu un plašāku izglītības pieredzi Madonas novadā, savstarpēji sasaistot mācību procesu, karjeras attīstības atbalstu un ārpusstundu norises, pārnesot rezultatīvu pieredzi un stiprinot izglītojamo piederību skolai, kopienai, novadam un Latvijai.

2026./2027. mācību gada prioritārie virzieni: INTEGRĀCIJA – audzināšanas, karjeras atbalsta un mācību procesa sasaiste; PĀRNESE – pieredzes nodošana, labās prakses sistemātiska attīstība un metodiskā atbalsta stiprināšana; PIEDERĪBA – piederības sajūtas valstij, reģionam, pašvaldībai, kopienai un skolai stiprināšana.

Caurviju uzdevums – droša, iekļaujoša un emocionāli atbalstoša vide, labbūtība, cieņpilnas attiecības, skolēnu līdzdalība un sociāli emocionālo prasmju attīstīšana.

Mēnesis	Pasākums	Mērķis/ sagaidāmie rezultāti	Sadarbība	Piezīmes
Septembris – piederība un drošs sākums	Skolēnu pašpārvalžu konkurss "Bez saknēm arī spārni netur"	Stiprināt valstiskuma un kopienas piederības izpratni, līderību un skolēnu spēju pašiem iniciēt jēgpilnas aktivitātes. Sagaidāmais rezultāts: skolu komandas izstrādā un īsteno piederību stiprinošu iniciatīvu.	Skolu pašpārvaldes, pašpārvalžu konsultanti, VIAA	Komandā 5 skolēni un skolotājs. Pieteikšanās līdz 1.10., darbu iesniegšana līdz 6.11., noslēgums 25.11. Rīgā.
Septembris – piederība un drošs sākums	Tēvu dienas pasākumi "Kopā ar tēti!"	**Mērķis:** stiprināt bērnu un ģimenes savstarpējās attiecības, veicināt tēvu iesaisti bērnu ikdienā un izglītības iestādes dzīvē, aktualizējot ģimenes, kopā būšanas un piederības vērtību. **Sagaidāmie rezultāti:** veicināta tēvu un citu bērnam nozīmīgu pieaugušo līdzdalība; stiprināta bērnu piederības sajūta ģimenei, izglītības iestādei un kopienai; radīta pozitīva kopā būšanas pieredze.	Madonas novada izglītības iestādes, ģimenes, Madonas BJC, Valsts policja un sadarbības partneri	Tēvu dienai veltītas aktivitātes izglītības iestādēs. **12. septembrī Madonas BJC organizē novada ģimeņu Tēvu dienas pasākumu** ar kopīgām bērnu un tēvu aktivitātēm, ģimeņu un individuālo skrējienu, radošiem un sportiskiem izaicinājumiem.
Septembris – piederība un drošs sākums	"Droša un cieņpilna skola" – klases/stundu un skolas kopienas aktivitātes	Veidot vienotu izpratni par cieņpilnu saskarsmi, savstarpēju atbildību, palīdzības meklēšanu un rīcību vardarbības vai apdraudējuma gadījumā. Sagaidāmais rezultāts: skolēni zina rīcības ceļus un piedalās drošas vides veidošanā.	Izglītības iestāžu vadība, klašu audzinātāji, atbalsta personāls, vecāki, Valsts/pašvaldības policija	Plānot vecumam atbilstoši, sistēmiski un mērķtiecīgi; iekļaut skolas ikdienā visa gada garumā.
Oktobris – labo darbu mēnesis	Karjeras nedēļa 2026 "Enerģija mūsu dzīvē" (5.–9. oktobris)	Integrēt karjeras izglītību mācību un audzināšanas procesā, iepazīstot profesijas un prasmes enerģētikā, STEM, radošajās industrijās, veselībā un citās nozarēs. Sagaidāmais rezultāts: skolēni sasaista mācību saturu, savas intereses un prasmes ar reālām profesijām un vietējo darba vidi.	Karjeras konsultanti, klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, vietējie uzņēmumi un iestādes, VIAA	5.10. elektroenerģija; 6.10. bioenerģija; 7.10. siltuma un kodolenerģija; 8.10. gaismas un skaņas enerģija; 9.10. "Enerģija manī". Izmantot principu "Iepazīsti vietējo!".
Oktobris – labo darbu mēnesis	"Labo darbu un līdzdalības izaicinājums"	Veicināt brīvprātīgo darbu, sociālo atbildību un praktisku līdzdalību kopienas dzīvē. Sagaidāmais rezultāts: skolēni plāno un īsteno vismaz vienu jēgpilnu darbu skolas vai vietējās kopienas labā.	Skolu pašpārvaldes, jauniešu centri, NVO, sociālais dienests, vietējā kopiena	Akcentēt nevis akciju skaitu, bet skolēnu pašu iniciatīvu, refleksiju un redzamu ieguvumu kopienai.

Mēnesis	Pasākums	Mērķis/ sagaidāmie rezultāti	Sadarbība	Piezīmes
Oktobris – labo darbu mēnesis	"No sirds uz sirdi" – Madonas BJC audzēkņu un pedagogu labdarības pasākums senioriem	Veicināt bērnu un jauniešu empātiju, līdzcietību, paaudžu sadarbību un nesavtīgu līdzdalību kopienas dzīvē. **Sagaidāmie rezultāti:** bērni un jaunieši gūst pieredzi, darot labu bez atlīdzības; ar priekšnesumiem, pašu gatavotām dāvaniņām un sirsnīgu kopā būšanu senioriem tiek radīts prieks, stiprināta piederības sajūta un apziņa, ka viņi ir nozīmīga kopienas daļa.	Madonas BJC audzēkņi un pedagogi, seniori, sadarbības partneri	**Otro gadu pēc kārtas** Madonas BJC labdarības mēneša ietvaros organizē īpašu pasākumu senioriem. Audzēkņi kopā ar pedagogiem gatavo priekšnesumus, nelielas dāvaniņas un sirsnīgus pārsteigumus, dāvājot savu laiku, uzmanību un prieku.
Novembris – piederības Latvijai mēnesis	"Mazo ugunsskulptūru parāde" / Lāčplēša dienas norises	Stiprināt vēsturisko atmiņu, patriotismu un kopības sajūtu, izprotot brīvības un valstiskuma nozīmi. Sagaidāmais rezultāts: skolēni ar radošu līdzdalību veido personisku saikni ar Latvijas vēsturi.	J. Simsona Madonas Mākslas skola, Madonas BJC, izglītības iestādes	Sasaistīt ar vietējās kopienas vēsturi, atmiņu stāstiem un Lāčplēša dienas norisēm.
Novembris – piederības Latvijai mēnesis	Stāstnieku konkurss "Teci, teci, valodiņa 2027" – novada atlase/sagatavošanās	Veicināt kultūras izpratni, valodas bagātību, pašizpausmi un nemateriālā kultūras mantojuma pārmantošanu. Sagaidāmais rezultāts: skolēni apzina un izmanto latviešu literāro valodu, dialektu vai izloksni, stiprinot piederību savai vietai un kultūrai.	Folkloras kopu, teātra/drāmas interešu izglītības pedagogi, Madonas BJC, VIAA	Aktuālais 2027. gada nolikums publicēts VIAA folkloras sadaļā; norises datumu precizēt atbilstoši valsts un novada kalendāram.
Novembris – piederības Latvijai mēnesis	"Mana vieta Latvijā" – skolu un klašu piederības stāsti	Stiprināt piederību skolai, pagastam/pilsētai un Madonas novadam, izzinot vietējos cilvēkus, vietas, tradīcijas un stāstus. Sagaidāmais rezultāts: radīts skolēnu veidots stāsts, izstāde, digitāls materiāls vai cita kopienai pieejama liecība.	Skolas, bibliotēkas, muzeji, novadpētnieki, ģimenes, vietējā kopiena	Var sasaistīt ar pašpārvalžu konkursa "Bez saknēm arī spārni netur" idejām un skolu muzeju darbu.
Decembris – kopienas un labestības mēnesis	"Sirds siltums kopienai" – skolēnu iniciēta labdarības vai brīvprātīgā darba aktivitāte	Attīstīt empātiju, līdzcietību, atbildību un sadarbību. Sagaidāmais rezultāts: skolēni paši apzina vajadzību, plāno palīdzību un izvērtē tās nozīmi.	Skolēnu pašpārvaldes, ģimenes, sociālais dienests, NVO, senioru un citas kopienas organizācijas	Izvēlēties konkrētajai vietējai kopienai aktuālu mērķi; ievērot cieņpilnu komunikāciju un personas datu aizsardzību.
Decembris – kopienas un labestības mēnesis	"Tradīcijas, kas mūs vieno" – Ziemassvētku un gadumijas norises	Veicināt kultūras mantojuma izzināšanu, starppaaudžu sadarbību un piederību skolas kopienai. Sagaidāmais rezultāts: skolēni ne tikai piedalās, bet iesaistās tradīciju izpētē un norises veidošanā.	Skolas, folkloras kopas, bibliotēkas, muzeji, vecāki un vecvecāki	Darbnīcas, rotaļas, dziesmas, maskošanās, vietējo tradīciju stāsti; iespējama pieredzes apmaiņa starp skolām.
Janvāris – vēsturiskās atmiņas un atbildības mēnesis	Barikāžu atceres norises "Brīvība sākas ar atbildību"	Padziļināt izpratni par demokrātiju, pilsonisko drosmi, brīvību un personisko atbildību. Sagaidāmais rezultāts: skolēni spēj sasaistīt vēsturiskos notikumus ar pilsonisko līdzdalību mūsdienās.	Vēstures un sociālo zinību pedagogi, klašu audzinātāji, bibliotēkas, muzeji, barikāžu dalībnieki	Ieteicamas sarunas ar aculieciniekiem, vietējās vēstures izpēte, skolēnu veidotas intervijas un refleksija.

Mēnesis	Pasākums	Mērķis/ sagaidāmie rezultāti	Sadarbība	Piezīmes
Janvāris – vēsturiskās atmiņas un atbildības mēnesis	Pieredzes pārneses mēnesis "Skola skolai"	Veicināt labās prakses sistemātisku apriti audzināšanas darbā. Sagaidāmais rezultāts: skolas savstarpēji dalās ar vismaz vienu praksē pārbaudītu metodi par klases klimatu, līdzdalību, piederību, sadarbību ar vecākiem vai labbūtību.	Direktoru vietnieki/audzināšanas darba koordinatori, klašu audzinātāji, Madonas BJC	Īss praktisks formāts – metodes demonstrējums, materiālu apmaiņa vai pieredzes stāsts.
Februāris – labbūtības un cieņpilnu attiecību mēnesis	"Drošs internetā, cieņpilns attiecībās"	Attīstīt medijpratību, digitālo pilsonību un cieņpilnu saziņu, mazināt kibervardarbības riskus. Sagaidāmais rezultāts: skolēni atpazīst riskantas situācijas un zina, kā rīkoties un kur meklēt palīdzību.	Klašu audzinātāji, datorikas/informātikas pedagogi, vecāki, atbalsta personāls, Drošāka interneta resursi	Sasaistīt ar Drošāka interneta dienu un skolas vardarbības prevencijas/labbūtības pasākumiem.
Februāris – labbūtības un cieņpilnu attiecību mēnesis	"Klase, kurā gribas būt" – klases klimata un piederības aktivitāte	Pilnveidot sociāli emocionālās prasmes, savstarpēju cieņu un atbildību par klases mikroklimatu. Sagaidāmais rezultāts: katra klase vienojas par konkrētu uzlabojumu un pēc noteikta laika izvērtē izmaiņas.	Klašu audzinātāji, skolēni, atbalsta personāls, vecāki	Izmantot skolēnu balss principu: īsa vajadzību izzināšana → kopīgs lēmums → darbība → izvērtēšana.
Marts – pašizziņas, izaugsmes un pārneses mēnesis	"Mana izaugsme – mans nākamais solis"	Veicināt pašizziņu, pašvadību un spēju izvirzīt sasniedzamus mērķus, sasaistot intereses, interešu izglītību un nākotnes izvēles. Sagaidāmais rezultāts: skolēns formulē savu nākamo izaugsmes soli un nepieciešamo atbalstu.	Klašu audzinātāji, karjeras konsultanti, interešu izglītības pedagogi, vecāki	Var izmantot portfolio, interešu karti, sasniegumu stāstu, individuālu refleksiju vai sarunu.
Marts – pašizziņas, izaugsmes un pārneses mēnesis	Pedagogu pieredzes darbnīca audzināšanā	Stiprināt pedagogu metodisko kapacitāti, praktiski daloties ar metodēm pašizziņai, atbildīgai uzvedībai un saskarsmei, drošībai un veselībai, piederībai/līdzdalībai, karjerai un ilgtspējai.	Madonas BJC, Izglītības pārvalde, izglītības iestāžu pedagogi	Balstīt saturu VIAA topošā metodiskā atbalsta materiāla piecos tematiskajos virzienos; priekšroka īsām praksē izmēģināmām metodēm.
Aprīlis – ilgtspējas un aktīvas līdzdalības mēnesis	"Mana kopiena – mana atbildība" / pavasara talka un vides iniciatīvas	Attīstīt pilsonisko līdzdalību, ilgtspējīgu domāšanu un rūpes par savu dzīvesvietu. Sagaidāmais rezultāts: skolēni identificē vietēju vajadzību un iesaistās tās risināšanā.	Skolu pašpārvaldes, pašvaldība, vides organizācijas, vietējā kopiena	Var sasaistīt ar Lielo talku un Zemes dienu; svarīga skolēnu iesaiste idejas izvēlē un rezultāta izvērtēšanā.
Aprīlis – ilgtspējas un aktīvas līdzdalības mēnesis	Madonas novada Mazpulku ikgadējā tikšanās	Veicināt bērnu un jauniešu interesi par dabu, vidi un ilgtspējīgu dzīvesveidu, attīstīt sadarbības, pētnieciskās un radošās prasmes. Sagaidāmie rezultāti: stiprināta Mazpulku kustība un tās tradīcijas Madonas novadā, veicināta bērnu un jauniešu piederība savai skolai, kopienai un novadam, radīta iespēja satikties, sadarboties un dalīties pieredzē.	Madonas BJC, Madonas novada izglītības iestāžu Mazpulki, Mazpulku vadītāji.	Tradicionāla Madonas novada Mazpulku tikšanās. **Norises tēma, datums un vieta tiks precizēti.**

Mēnesis	Pasākums	Mērķis/ sagaidāmie rezultāti	Sadarbība	Piezīmes
Aprīlis – ilgtspējas un aktīvas līdzdalības mēnesis	Karjeras pieredzes aktivitātes / Ēnu diena (ja izsludināta 2027. gadam)	Dot skolēniem iespēju iepazīt reālu darba vidi, profesiju ikdienu un nepieciešamās prasmes. Sagaidāmais rezultāts: skolēns pēc pieredzes spēj nosaukt profesijas prasības un sasaistīt tās ar savu izaugsmi.	JA Latvia, karjeras konsultanti, vietējie uzņēmumi un iestādes, vecāki	2027. gada Ēnu dienas datumu plāna sagatavošanas brīdī neuzrādīt kā apstiprinātu; aktualizēt pēc JA Latvia oficiālās informācijas.
Aprīlis – ilgtspējas un aktīvas līdzdalības mēnesis	Madonas BJC Tehniskās jaunrades pēcpusdiena / STEM diena	Veicināt skolēnu interesi un kompetenci STEM jomās, attīstīt radošo un kritisko domāšanu, problēmu risināšanas prasmes, tehnisko jaunradi un sadarbību**.** Sagaidāmie rezultāti: skolēni praktiski darbojas, eksperimentē, risina tehniskus un radošus uzdevumus, iepazīst STEM jomas un ar tām saistītās nākotnes izglītības un karjeras iespējas.	Madonas BJC, Madonas novada izglītības iestādes, STEM un tehniskās jaunrades pedagogi	Tradicionāls Madonas BJC organizēts novada pasākums ar praktiskām darbnīcām, uzdevumu stacijām, demonstrējumiem un citām STEM aktivitātēm. **Norises datums un programma tiks precizēta**.(Pēc gada budžeta apstiprināšanas)
Aprīlis–maijs – tradīciju, piederības un kopā būšanas laiks	"Dejā mēs satiekamies" – Madonas novada bērnu un jauniešu tautas deju koncerti	Stiprināt bērnu un jauniešu piederību savai skolai, novadam un Latvijas kultūras tradīcijām, veicināt Dziesmu un deju svētku tradīcijas pēctecību un prieku par kopīgu dejošanu. **Sagaidāmie rezultāti:** dejotāji pilnveido skatuvisko pieredzi un sadarbības prasmes, piedzīvo kopā būšanu ar citiem novada kolektīviem un stiprina piederību tautas deju tradīcijai.	Madonas BJC, Madonas novada izglītības iestādes, tautas deju kolektīvi un to vadītāji, pirmsskolas izglītības iestādes	**Aprīlī** Madonas BJC organizē koncertus Madonas novada skolu tautas deju kolektīviem. **Maijā** – divi koncerti Madonas novada pirmsskolas izglītības iestāžu deju kolektīviem. **Norises datumi un vietas tiks precizētas.**
Maijs – kultūras, piederības un svētku mēnesis	Baltā galdauta svētki / 4. maija norises	Stiprināt piederību Latvijai, ģimenei un vietējai kopienai, izprotot neatkarības atjaunošanas nozīmi. Sagaidāmais rezultāts: skolēni aktīvi iesaistās svētku satura veidošanā un sarunā par Latvijas vērtībām.	Izglītības iestādes, skolēnu ģimenes, pašvaldība, kultūras un atmiņas institūcijas	Akcentēt skolēnu veidotus stāstus, sarunas, mūziku, dzeju un vietējās kopienas tradīcijas.
Maijs – kultūras, piederības un svētku mēnesis	Tautas deju un citi interešu izglītības kultūras pasākumi 2027	Veicināt kultūras mantojuma pārmantošanu, radošo pašizpausmi, sadarbību un piederību Dziesmu un deju svētku tradīcijai. Sagaidāmais rezultāts: kolektīvi gūst skatuves un sadarbības pieredzi, pārnesot to skolas un novada kultūras dzīvē.	Madonas BJC, deju kolektīvu un citu interešu izglītības jomu pedagogi, VIAA, kultūras iestādes	VIAA 2027. gadam publicēti t.sk. "Latvju bērni danci veda", "Pa-ceļam!" un "Mēs un deja 2027" nolikumi; konkrētos datumus iekļaut pēc novada/valsts kalendāra apstiprināšanas.

Mēnesis	Pasākums	Mērķis/ sagaidāmie rezultāti	Sadarbība	Piezīmes
Maijs – kultūras, piederības un svētku mēnesis	IV Latvijas skolu jaukto koru salidojums Talsos	Stiprināt skolēnu piederību Latvijas kultūrtelpai un Dziesmu svētku tradīcijai, veicināt koru kustības pēctecību, kopdziedāšanas prasmes un kopā būšanas pieredzi. **Sagaidāmie rezultāti:** skolēni pilnveido muzikālās un sadarbības prasmes, piedzīvo valsts mēroga kultūras notikumu un apzinās savu līdzdalību Dziesmu svētku tradīcijas saglabāšanā.	VIAA, Talsu novada pašvaldība, izglītības iestādes, Madonas BJC, koru diriģenti, Madonas novada izglītības iestāžu jauktie kori.	**2027. gada 22. maijā, Talsos, Sauleskalna estrādē.** Plānota ap 60 Latvijas vidusskolu un ģimnāziju jaukto koru un 2500–3000 dziedātāju dalība.
Maijs – kultūras, piederības un svētku mēnesis	"Piederības stāsts 2027" – mācību gada kopīgā refleksija	Apkopot skolēnu, klašu un skolu pieredzi par to, kas mācību gadā stiprinājis piederību, līdzdalību un labbūtību. Sagaidāmais rezultāts: iegūta skolēnu balss un labās prakses piemēri nākamā gada plānošanai.	Skolēnu pašpārvaldes, klašu audzinātāji, skolu administrācijas, Madonas BJC	Formāts pēc skolas izvēles: īsa aptauja, video, foto stāsts, izstāde, saruna vai pieredzes karte. Labākos piemērus izmantot novada pieredzes pārnesei.
Jūnijs – izvērtēšana un pārnese	Audzināšanas darba izvērtējums un labās prakses apkopojums	Izvērtēt gada prioritāšu – integrācijas, pārneses un piederības – īstenošanu un noteikt nākamā gada vajadzības. Sagaidāmais rezultāts: apkopoti dati, skolēnu/pedagogu atgriezeniskā saite un 3–5 pārnesamas labās prakses.	Izglītības iestāžu vadība, audzināšanas darba koordinatori, pedagogi, skolēnu pašpārvaldes, Madonas BJC	Izvērtējumā iekļaut arī drošības, labbūtības, līdzdalības un sadarbības aspektus; izmantot rezultātus 2027./2028. m.g. plānošanā.

Piezīme. Plāns ir izmantojams kā novada metodisks atbalsta instruments. Izglītības iestādes audzināšanas darbu integrē mācību procesā un skolas ikdienā, izvēloties savai situācijai un izglītojamo vajadzībām atbilstošas aktivitātes. Valsts un sadarbības partneru pasākumu datumi, kas 2026. gada septembrī vēl nav apstiprināti, mācību gada laikā aktualizējami.