Skolas padomes darba plānojums 2026./2027.mācību gadam

KATEGORIJA	ELEMENTS	PRIORITĀTES	DARBĪBAS VIRZIENI
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	**1. Mācību procesu organizēt atbilstoši izglītojamā spējām, sasaistē ar reālo dzīvi un karjeras izglītības jautājumu integrēšanu mācību saturā, izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšanu.**	1.1. Izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšana: • Vecāku profesiju diena • Iepazīsti profesionāli • Mācību ekskursija darba vietā • Ēnu diena 1.2.STEM projekta aktivitātes 1.3. Iesaistīšanās Jaunsardzes nodarbībās
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Mācīšana un mācīšanās	**1. Vērtēšanas kārtības pilnveidošana mācību procesā, savstarpēji sadarbojoties pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.**	1.1. Vecāku atbildība un iesaistīšanās sava bērna mācīšanās prasmju pilnveidē: • Sadarbība ar skolotājiem, lai kopīgi pilnveidotu skolēna mācīšanās prasmes un atbildību par sasniegto rezultātu • Individuālās sarunas (skolotājs-skolēns-vecāks) • Regulāri sekot informācijai e-klasē (mājas darbu izpilde) • Nodrošināt mācību piederumus un paņemšanu līdz (sporta tērps, rakstāmlietas, burtnīcas) • Apvākot mācību grāmatas 1.2. Dalība Skola – kopienā projektā
IEKĻAUJOŠA VIDE	Infrastruktūra un resursi	**1. Sistemātiska mācību materiāltehniskās bāzes atjaunošana un modernizētas mācību vides pilnveide, nodrošinot kvalitatīvu, laikmetīgu izglītības procesu.**	1.1. Skolas infrastruktūras un materiāli tehnisko resursu vajadzību izvērtēšana, plānošana un iegāde • Skolas mājturības kabineta tehniskā aprīkojuma (elektriskā plīts, cepeškrāsns, ledusskapis) iegāde • Galda spēļu, Lego kluču iegāde 1.2. Skolas fiziskās vides, apkārtējās teritorijas labiekārtošana • Iegādāties uz grīdas uzlīmējamās spēles (foajē) • Kopīgas talkas (skolēni-vecāki-skolotāji) rudenī un pavasarī. Labo darbu nedēļa. 1.3.Pedagogu resursu plānošana un nodrošinājums izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	**1. Droša skolas vide, iekļaujoša skolas kultūra un ilgtspējīga, atbalstoša vietējā kopiena.**	1.1. Vienota izpratne par kopīgām vērtībām un sasniedzamajiem rezultātiem kā labbūtības pamats skolā. 1.2. Audzināšanas jautājumu integrēšana mācību saturā (vecāku līdzdalība) 1.3. Normatīvo aktu konsekventa ievērošana tiesiskuma un līdzatbildības nodrošināšanai (iekšējās kārtības noteikumi, viedierīču lietošana) 1.4. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem līdzatbildības stiprināšanai mācību un audzināšanas darbā. 1.5. Iestādes padomes un skolēnu pašpārvaldes iniciatīvas un darbības veicināšana. 1.6. Visu iesaistīto pušu cieņpilnas savstarpējās saskarsmes un komunikācijas veidošana. 1.7. Iesaistīšanās labdarības pasākumos 1.8.Iniciēt un īstenot projektus izglītības iestādes materiāltehniskās bāzes modernizēšanai, veicinot mācību vides atbilstību mūsdienu izglītības prasībām un izglītojamo vajadzībām.
LABA PĀRVALDĪBA	Finanšu un administratīvā efektivitāte	**1. Izglītības iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšana atbilstoši ārējo reglamentējošo tiesību aktu prasībām**	1.1. Visu mērķgrupu iesaiste iestādes darbības plānošanā un izvērtēšanā atbilstoši kompetencei. 1.2. Iestādes pašnovērtējuma veidošana. 1.3. Iekšējās kārtības noteikumu aktualizācija un normatīvo aktu "Pedagogu ētikas kodekss" un "Kārtība, kādā tiek noteikts skolēnu personīgo viedierīču lietojums skolā īstenošana".

Skolas padomes vadītāja Inguna Roga-Saulīte