Bērzaunes pamatskolas izglītības darba prioritātes 2026./2027.mācību gadam

KATEGORIJA	ELEMENTS	PRIORITĀTES	DARBĪBAS VIRZIENI
ATBILSTĪBA MĒRĶIEM	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	**1. Mācību procesu organizēt atbilstoši izglītojamā spējām, un vajadzībām, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā.**	1.1. Mācību process atbilstoši izglītojamā spējām, vajadzībām, interesēm (talantu/ izcilības veicināšana, atbalsts mācību grūtībās). 1.2. Pamatprasmju (lasītprasme, rakstītprasme, rēķinpratība) diagnosticēšana un attīstīšana. 1.3. Karjeras izglītības jautājumu integrēšana mācību saturā, izglītojamo karjeras vadības prasmju attīstīšana. 1.4. STEM jomas aktualizēšana interešu izglītības programmās 1.5. Iesaistīšanās Eiropas Sociālā fonda Plus projektā Nr. 4.2.3.1/1/24/I/001 "Skola – kopienā".
KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Mācīšana un mācīšanās Pedagogu profesionālā kapacitāte	**1. Vērtēšanas sistēmas pilnveide skolēnu individuālajam progresam** **2. Pedagoģisko resursu kapacitātes stiprināšana kvalitatīvas un ilgtspējīgas izglītības nodrošināšanai**.	1.1. Daudzveidīga un efektīva formatīvā vērtēšana un pašvērtēšanas prasmju attīstīšana. 1.2. Kvalitatīvu pārbaudes darbu un snieguma līmeņa aprakstu veidošana. 2.1. Pedagoģisko resursu plānošana, nodrošinājums (ataudze, slodžu optimizēšana, vakanču aizpildīšana, papildus kvalifikācijas ieguve, interešu izglītība u.c.). 2.2. Atbalsta personāla pieejamība iekļaujošas izglītības vides nodrošināšanai un izglītojamo individuālo sasniegumu veicināšanai. 2.3. Pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšana un pedagogu grupām aktuālu profesionālās pilnveides pasākumu organizēšana. 2.4. Iekļaušanās Madonas novada pedagogu atbalsta sistēmas aktivitātēs. 2.5. Pieejas "Skolas kā mācīšanās organizācija" ieviešana skolā.
IEKĻAUJOŠA VIDE	Drošība un psiholoģiskā labklājība	**1. Individualizēts un personalizēts atbalsts izglītojamajiem, ņemot vērā viņu individuālās spējas un vajadzības.** 2. **Nodrošināt drošu fizisko un emocionālo vidi, veicinot labbūtību visiem izglītības procesā iesaistītajiem, un regulāri izvērtēt aktuālos riskus.**	1.1. Vienota izpratne par kopīgām vērtībām un sasniedzamajiem rezultātiem kā labbūtības pamats skolā. 1.2. Audzināšanas jautājumu integrēšana mācību saturā. 1.3. Normatīvo aktu konsekventa ievērošana tiesiskuma un līdzatbildības nodrošināšanai. 1.4. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem līdzatbildības stiprināšanai mācību un audzināšanas darbā. 1.5. Iestādes padomes un skolēnu pašpārvaldes iniciatīvas un darbības veicināšana. 1.6. Visu iesaistīto pušu cieņpilnas savstarpējās saskarsmes un komunikācijas veidošana. 2.1. Drošas un pieejamas fiziskās vides pilnveide un uzturēšana. 2.2. Pozitīvas, cieņpilnas un emocionāli drošas skolas vides veidošana. 2.3. Izglītojamo, pedagogu un citu izglītības procesā iesaistīto labbūtības veicināšana un atbalsta sistēmas pilnveide. 2.4. Drošības risku regulāra identificēšana, izvērtēšana un preventīvo pasākumu īstenošana.
LABA PĀRVALDĪBA	Finanšu un administratīvā efektivitāte	**1. Izglītības iestādes darbības tiesiskuma nodrošināšana atbilstoši ārējo reglamentējošo tiesību aktu prasībām**	1.1. Visu mērķgrupu iesaiste iestādes darbības plānošanā un izvērtēšanā atbilstoši kompetencei. 1.2. Iestādes pašnovērtējuma veidošana. 1.3. Iekšējās kārtības noteikumu aktualizācija un normatīvo aktu "Pedagogu ētikas kodekss" un "Kārtība, kādā tiek noteikts skolēnu personīgo viedierīču lietojums skolā īstenošana".