



MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
BĒRZAUNES PAGASTS

BĒRZAUNES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4412900125

Bērzaunes pamatskola, Bērzaunes pagasts, Madonas novads,
LV-4853, tālrunis: +371 28345322, e-pasts: berzaunesskola@madona.edu.lv

APSTIPRINU

Ar Bērzaunes pamatskolas direktores
30.06.2025. rīkojumu Nr. 1-23/15/2025

BĒRZAUNES PAMATSKOLAS PEDAGOGU ĒTIKAS KODEKSS

Izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 51. pantu pedagoga vispārīgie pienākumi
un LIZDA izstrādāto un APSTIPRINĀTO

Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības
2024.gada 11.septembra Padomes sēdē, protokols Nr. 48
“Pedagogu ētikas kodeksu”

Pedagogu profesija ir sabiedrībā pastāvošo vērtību uzturētāji, vēstneši. Augsta morāle un ētika ir viens no svarīgākajiem pedagogu profesionalitātes resursiem.

Pedagoga profesijai jāatbilst augstiem morāles un ētikas standartiem, jo pedagogi ir vērtību uzturētāji un personību veidotāji. Pedagoga profesionalitāte atspoguļo viņa personību, tāpēc pedagogam ir pienākums rūpēties par savas profesionālās kompetences pilnveidi. Mainīgajā sabiedrībā pedagogi var saskarties ar ētiska rakstura izaicinājumiem, tāpēc pedagoga uzdevums ir būt par paraugu, stiprinot savas profesijas un darba vides ētiku un morāli.

Pedagogs apzinās, ka pārstāv sabiedriski nozīmīgu profesiju, kurai noteiktas paaugstinātas prasības. Pedagoga profesionālā ētika ir balstīta pedagoga izpratnē par profesijas morālajām prasībām.

Savstarpējām attiecībām darba vidē un sadarbībā ar citiem jābalstās uz cieņu, labvēlību, patiesumu, godīgumu, atbildību un brīvību.

I. Vispārīgie noteikumi

1. Pedagogu ētikas kodekss (turpmāk – ētikas kodekss) ir pedagogu profesionālās ētikas pamatprincipu, uzvedības normu un vērtību kopums.
2. Ētikas kodeksa mērķis ir veicināt pedagogu darba pienākumu likumīgu, godprātīgu un kvalitatīvu izpildi un pilnveidot pedagogu darba kultūru.
3. Ētikas kodekss nosaka pedagogu ētikas principus un ētiskas uzvedības standartus, kā arī ar tiem saistītās tiesības, pienākumus, uzdevumus un atbildību.
4. Ētikas kodekss nav visaptverošs vērtību, ētikas principu un uzvedības normu apraksts. Savā sabiedriskajā un profesionālajā rīcībā pedagogi ievēro arī vispārpieņemtās vērtības, ētikas principus un uzvedības normas.
5. Ētikas kodekss ir saistošs ikvienam pedagogam.

II. Profesionālās ētikas vērtības un pamatprincipi

6. Pedagoģis ievēro šādas vērtības un tajās balstītus ētikas pamatprincipus:

○ **profesionalitāte un efektivitāte:**

- izmanto un attīsta pedagoga darbā nepieciešamās kompetences, prasmes un zināšanas;
- ir mērķtiecīgs un orientēts uz rezultātu, izprot savus amata uzdevumus un ir ieinteresēts to kvalitatīvā izpildē;
- strādā efektīvi, izvirzīto mērķi un kvalitatīvu rezultātu sasniegšanā izmanto esošo resursu un iespēju robežās;
- ievēro darba un privātās dzīves līdzsvaru;
- ir ieinteresēts un aktīvs savā profesionālās kompetences pilnveidē, uzkrāj zināšanas, mērķtiecīgi popularizē tās;

○ **godprātība, taisnīgums:**

- savus pienākumus pilda godprātīgi – godīgi, atklāti un patstāvīgi, ievērojot normatīvos aktus, ētikas normas un citas saistošas prasības;
- pildot pienākumus, ievēro objektivitāti un neitralitāti neatkarīgi no piederības kādai politiskai vai profesionālai organizācijai;
- nepieļauj nonāksanu interešu konflikta situācijā un laikus informē par iespējamām pārkāpumiem, kurus novēro, pildot pienākumus;
- atbildīgi izturas pret pienākumu izpildes laikā iegūtu informāciju un izmanto to tikai pienākumu izpildes vajadzībām;
- kopj saskarsmes kultūru, risina konfliktsituācijas, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem;
- taisnīgi vērtē mācību sasniegumus, nepieļauj izglītojamo spēju un rīcības nevērīgu un nepamatotu novērtējumu;

○ **atbildība:**

- pienākumus pilda atbildīgi un rūpīgi;
- spēj pieņemt skaidrus un pamatotus lēmumus un uzņemties atbildību par tiem;

○ **darbs sabiedrības labā, valsts ilgtspēja un sabiedrības labklājība:**

- rīkojas sabiedrības interesēs, panākot iespējami lielu labumu sabiedrībai, veicina pilsonisko līdzdalību;
- izprot izglītojamo vajadzības un iespējas, ievēro privātpersonu tiesības, intereses, kā arī politisko neitralitāti;
- veido sadarbībā, uzticībā un savstarpējā cieņā balstītas attiecības ar kolēģiem, izglītojamiem, vecākiem;
- vienmēr apzinās savu atbildību par izglītojamiem, sabiedrību un valsti, ir izglītojamo potenciālo iespēju atraisītājs, viņu personību veidotājs;
- ir lojāls izglītības iestādei, valstij un tās Satversmei, vienlaikus droši izmanto arī konstruktīvu un cieņu neaizskarošu kritiku;
- sekmē Latvijas vērtību un tradīciju ievērošanu, ir kultūrvides veidotājs;
- uzkrāj zināšanas, mērķtiecīgi popularizē tās;

○ **sadarbība, cieņa un koleģialitāte:**

- pienākumus veic kā kopīgos mērķos balstītu komandas darbu, kas ietver saliedētību, izpalīdzību un saskaņotu rīcību;
- veido cieņā un koleģialitātē balstītas attiecības ar citiem pedagogiem, citiem izglītības iestādes darbiniekiem, iestādes vadību, izglītojamiem, vecākiem, izrāda iniciatīvu un elastību;
- ir atklāts pret kolēģiem, izglītojamiem, vecākiem, veicina savstarpēju komunikāciju un informācijas apmaiņu;
- ar cieņu izturas pret savu un citu kolēģu darba laiku, darba jautājumus iespējami risinot darba laikā;
- atzīst kolēģu pasniedzamo mācību priekšmetu nozīmi un svarīgumu, neizceļ savu mācību priekšmetu uz citu noniecināšanas rēķina;
- dalās savā pieredzē un pedagoģiskajos atklājumos;
- izglītības iestādes mikroklīmata labā sniedz labvēlīgu, konstruktīvu analīzi un novērtējumu;
- komunikācijā ar izglītojamo vecākiem un citām personām ir labvēlīgs un draudzīgs, informē viņus par izglītības iestādes dzīvi, mērķiem, veikumu un vajadzībām;

III. Ētiska uzvedība

7. Pedagogs ir pieklājīgs, korekts un labvēlīgs pret kolēģiem, izglītojamiem, vecākiem un citām personām. Pedagogs nepieļauj goda vai cieņas aizskaršanu, augstprātīgu izturēšanos.
8. Pedagogs uztur darba vidi kārtīgu un lietišķu.
9. Pedagogs sadarbībā ar izglītības iestādi konstruktīvi risina profesionālos jautājumus un radušās problēmas, gādā par izglītības iestādes prestižu.
10. Pedagogs tiešsaistes sociālajos medijos neievieto un nepublicē komentārus, informāciju, attēlus, fotogrāfijas vai video, kas ir pretrunā ar pedagoga profesijas un vispārējām ētikas vērtībām un pamatprincipiem.

IV. Vadības ētika

11. Izglītības iestādes vadība:

- sekmē profesionālas darba atmosfēras veidošanos, lai attiecības ar un starp pedagogiem un citiem izglītības iestādes darbiniekiem būtu vērstas uz savstarpēju cieņu, sadarbību, saprašanos, labvēlību un uzticēšanos;
- neizmanto amata stāvokli savās interesēs;
- nepieļauj augstprātīgu, autoritatīvu vadības stilu;
- nepieļauj nepamatotu, rupju iejaukšanos pedagoga profesionālajā darbībā;
- atklāti, savlaicīgi un korekti informē pedagogus par veicamajiem uzdevumiem, izmaiņām darba organizācijā, darba slodzē, darba samaksā, nepieļaujot informācijas kavēšanu, slēpšanu vai nepamatotu konfidencialitāti;
- nodrošina vienlīdzīgu pieeju visu pedagogu profesionālās izaugsmes veicināšanā, atbalsta pedagogu iniciatīvu, priekšlikumus darba procesa un darba vides uzlabošanā, stiprina pedagoga autoritāti;
- pedagoga darbu kontrolē cieņpilni, ar izpratni pret pieļautajām kļūdām, sniedz atbalstu kļūdu labošanā. Darba pārbaužu un analīzes gaitā nepieļauj pedagoga pašcieņas aizskaršanu, neizpauž konfidenciālu informāciju par pedagogu, izvairās no moralizēšanas, trūkumu pārspīlēšanas.

V. Interesu konflikts

1. Pedagogam ir jābūt informētam par iespējamiem interešu konfliktiem, jāpārzina iespējamās riska jomas, kurās šādi konflikti var rasties. Interešu konflikta situācijās pedagogs rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem par interešu konflikta novēršanu un ētikas normām.
2. Pedagogi nepieņem dāvanās materiālus labumus, pakalpojumus no personām, kuras kaut kādā veidā varētu ietekmēt viņa darba pienākumu izpildi, lēmumu pieņemšanu vai radīt interešu konfliktu.
3. Nav pieļaujama amata stāvokļa un izglītības iestādes resursu izmantošana privāto interešu isināšanai.

VI. Ētikas kodeksa ievērošana un pārkāpumu izskatīšana

1. Par ētikas kodeksa ievērošanu atbildīgs ir katrs pedagogs.
2. Lai nodrošinātu ētikas kodeksā noteikto pamatprincipu ievērošanu, nodrošinātu darbinieku konsultēšanu ētikas jautājumos, izskatītu sūdzības un iesniegumus par darbinieku neētisku rīcību, izglītības iestādes dibinātājs/izglītības iestāde izveido ētikas komisiju un izstrādā ētikas komisijas nolikumu.

Bērzaunes pamatskolas Pedagogu ētikas kodekss
skatīts un saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 16.06.2025.

30.06.2025. direktores rīkojums Nr. Nr.1-23/15/2025